

## Описание лучшей практики в сфере электронного образования

### МАОУ СОШ №1 с.Акъяр

| №        | Наименование                         | Примечание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Общие сведения</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|          | Наименование по Уставу, адрес        | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №1 села Акъяр муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан,<br>адрес:<br>453800, Республика Башкортостан, Хайбуллинский район, село Акъяр, проспект Салавата Юлаева, 10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|          | Адрессайта, e-mail, lync             | Адрес сайта : <a href="http://akyarschool.3dn.ru/">http://akyarschool.3dn.ru/</a> ,<br>e-mail: <a href="mailto:akyar_sch1@mail.ru">akyar_sch1@mail.ru</a><br>Lync: <a href="https://meet.edu02.ru/sch03-50/192D5GLP">https://meet.edu02.ru/sch03-50/192D5GLP</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|          | ФИО директора школы, телефон, e-mail | Юнусов АйбулатУралович,8 (34758) 2-13-67 ,<br>e-mail: <a href="mailto:aibulat_yunusov@mail.ru">aibulat_yunusov@mail.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|          | ФИО заместителя по ИТ                | Хасанова ГульназираМиннулловна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|          | Количество учителей                  | 61                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|          | Количество учеников                  | 612                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|          | Количество класс-комплектов          | 29                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>2</b> | <b>Оснащенность</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|          | Материально-техническая база школы   | Насчитывается 48 компьютеров и 28 ноутбуков. На один компьютер приходится 12 учащихся.<br>В школе для подготовки документов, ведения мониторинга у каждого администратора имеется персональный компьютер или ноутбук. Все компьютеры соединены локальной сетью. Наличие достаточного количества техники позволило существенно повысить эффективность принятия управленческих решений. Администраторы используют ИКТ для сбора, обработки, представления и хранения информации об учебном и воспитательном процессе, решения задач делопроизводства.<br>В общеобразовательном учреждении обеспечен доступ учащихся и педагогических работников к ресурсам Интернет. График посещения Интернет составлен в компьютерном кабинете. Учёт использования Интернет ресурсов в урочное и внеурочное время осуществляется на основе ведения соответствующих форм журналов. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                            | Школьная локальная вычислительная сеть включает в себя 44 компьютера. Для организации локальной вычислительной сети школы, используется 1 свич, 8 хабов, 5 – 24 и 4 - 8 портовые. С января 2015 года в школе организована локальная вычислительная сеть посредством Wi-Fi на третьем, втором и первых этажах школы. Доступ к сети Интернет посредством Wi-Fi защищен паролем. Интернет имеется на 44 компьютерах. Скорость работы Интернета – 1,5 Мбит. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Кадровое обеспечение                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Наличие ставок в сфере информатизации                                                                      | Заместитель директора по ИТ, учитель информатики -2, инженер-программист по обслуживанию электронного оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Доля учителей, имеющих удостоверение в сфере ИКТ                                                           | 95%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Доля учителей, применяющих электронные учебники                                                            | 70%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Доля учителей, применяющих ЭОР                                                                             | 92 %, обеспечен доступ к ЭОР в медиатеке, в предметных кабинетах, в сети Интернет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Доля учителей, применяющих ДОТ                                                                             | 70%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Доля учителей, использующих систему обеспечения образовательного процесса                                  | 100% учителей используют систему «Электронный журнал» (дневник)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Опытно-экспериментальная работа и научно-практическая деятельность в сфере электронного образования</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>- С 1 сентября 2015 года в школе действует сетевая инновационная площадка в башкирских классах начального общего образовании по теме:<br/>«Формирование информационно-коммуникативных компетенций младших школьников в условиях общеобразовательной школы с родным (башкирским) языком обучения».</p> <p>Для ведения СИП в школе созданы все условия: кабинеты начальных классов оборудованы интерактивным комплексом, компьютеры подключены к сети Интернет; в школе имеется медиатека, учителя не только используют в своей работе электронные учебники и пособия, также создают свои авторские. Например: Алифба (интерактивный электронный учебник) для обучающихся 1 класса с башкирским языком обучения. Классные руководители осуществляют взаимодействие с родителями посредством электронного журнала (dnevnik.ru)..Электронные образовательные ресурсы позволяют реализовывать принципы дифференцированного и индивидуального подхода не только в обучении, но и в работе с родителями. Позволяют разнообразить формы работы с учащимися и родителями, сделать их творческими, упростить процесс общения с учениками и их родителями.</p> <p>-24 февраля 2014 года создана инновационная площадка по теме: «Управление качеством подготовки обучающихся с применением инновационной педагогической технологии РОСТ».</p> <p>Проводятся занятия с использованием технологии РОСТ по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку, математики, химии, географии, физики, обществознанию, биологии.</p> <p>Во внеурочное время учащиеся имеют возможность использовать данную технологию для самоконтроля качества обучения по предметам не только в стенах школы, но и в домашних</p> |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

условиях, с использованием персонального компьютера. **97% ребят школы имеют компьютеры** и планшеты. Со стороны родителей заметно появилась заинтересованность к умениям и навыкам своего ребенка. Каждый родитель ознакомлен с инструкцией для родителей. В школе разработан график работы по технологии РОСТ. График дает возможность без помех, не мешая друг другу работать по данной технологии. В определенные дни недели и время учителя-предметники открывают доступ обучающимся по предметам задания.

В 2012-2013 учебном году учащиеся 11 классов готовились к ЕГЭ по предметам используя технологию РОСТ, что способствовало повышению качества результатов при сдаче ЕГЭ.

ЕГЭ по химии сдавало 7 учащихся, высокий балл-86, средний балл-75,6

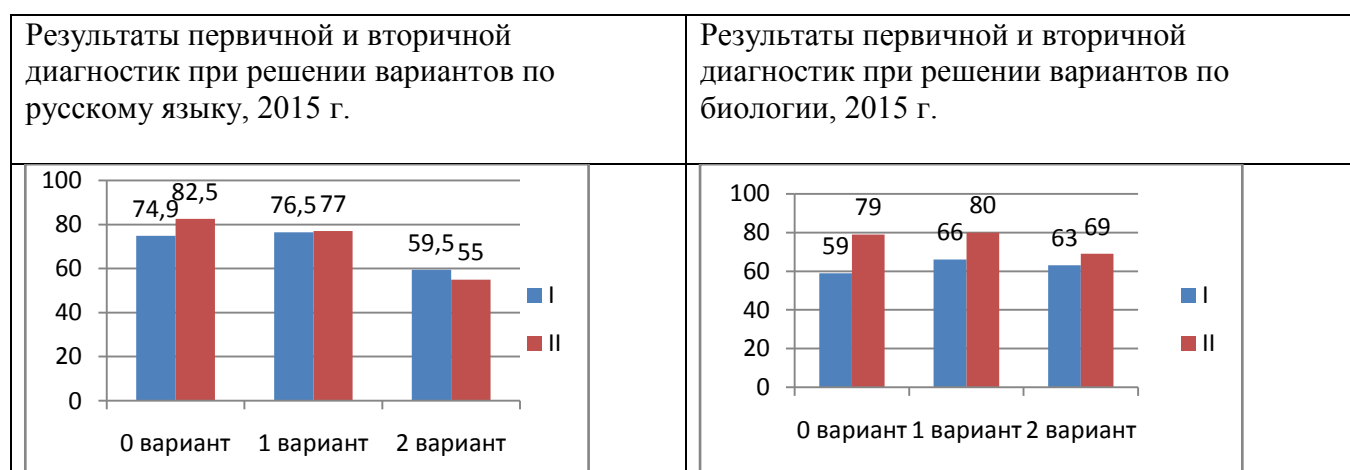
ЕГЭ по физики сдавало 8 учащихся, высокий балл- 73, средний балл- 63,5

ЕГЭ по литературе сдавало 4 учащихся, высокий балл-63, средний балл-57,8

ЕГЭ по географии сдавало 4 учащихся, высокий балл- 88, средний балл- 63,8

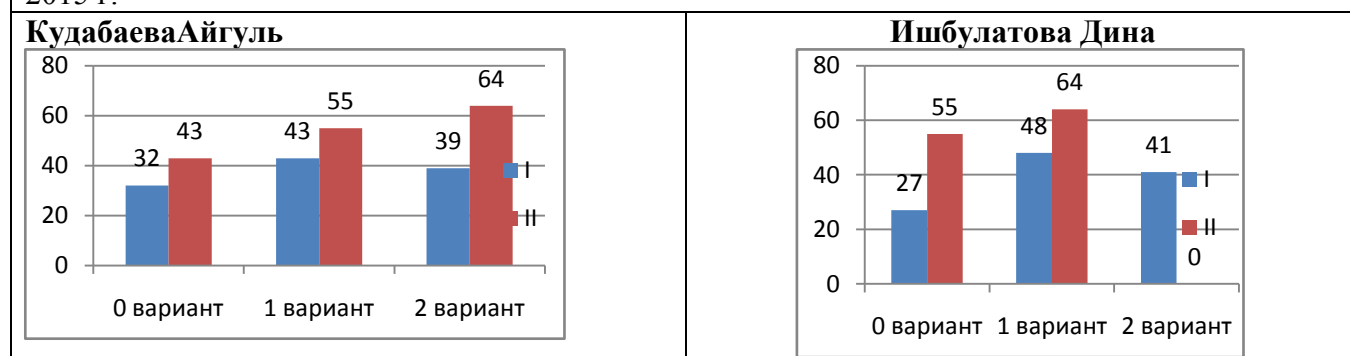
Учащиеся показали хорошие результаты : максимальный балл по обществознанию-88, русскому языку-79, истории-82.

**В ходе подготовки к ЕГЭ наблюдается повышение результатов первичной и вторичной диагностик**



**При сравнении индивидуальных результатов, прослеживается тенденция значительного повышения показателей образовательной подготовки у обучающихся**

Индивидуальные результаты обучающихся ( первичная и вторичная диагностики) по биологии, 2015 г.



В рамках этого эксперимента учителями были разработаны авторские тесты, выпущены брошюры, показаны открытые уроки с использованием РОСТ. Опыт работы учителей по теме эксперимента был представлен на районном семинаре учителей- предметников. Были опубликованы статьи учителей-экспериментаторов по материалам Всероссийской НПК «Системно- деятельностный подход в предметном обучении как главное условие реализации требований ФГОС», также статья на тему «Из опыта работы МАОУ СОШ №1 с.Акъяр» по материалам Международной научно-практической конференции (28.03.2014 г.Уфа) «Современный образовательный процесс: опыт, проблемы и перспективы»

|   |                                                                                                                                        |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | <b>Описание лучшей практики в сфере электронного образования, с которой школа выходит на республиканский форум «Электронная школа»</b> |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Достижения обучающихся:**

Одним из приемов стимулирования интереса к творческому познанию в нашей школе является организация познавательной деятельности через научное общество учащихся..

В составе НОУ 25 обучающихся заинтересованные исследовательской деятельностью.

Ежегодно в школе на основании положения о проведении районной научно-практической конференции школьников «Открытие», «Первые шаги» (для младших школьников) проводятся школьный этап конкурса с целью отбора лучших исследовательских работ для участия в муниципальном этапе. Обучающиеся в своих научно-исследовательских работах используют как обязательный компонент - ИКТ. Юные исследователи неоднократно становились победителями и призерами конкурса исследовательских работ Малой академии наук школьников республики и района. Также радует высокие результаты на зональном, региональном, всероссийском уровнях НПК, такие как «Историческое и культурное наследие народов РБ»- призер, дипломат III степени; открытый республиканский конкурс исследовательских работ, посвященный 60-летию начала освоения целинных и залежных земель «Целина - наша история»- призер; всероссийская молодежная научно-практическая конференция на тему «Человек будущего: проблемы и перспективы»- 3 призера; районный краеведческий проект «Память о героях Победы»- 2 призера. Все работы опубликованы в сборниках материалов конференций.

Традиционными стали в районе конкурсы «КРИТ», «ИКТ в творчестве педагога», «Хайбулла» Каждый год наши учащиеся и учителя становятся победителями и призерами муниципального и республиканского уровней.

| Конкурсы                         | 2013-2014 учебный год |        |            |           |        |            | 2014-2015 учебный год |        |            |           |        |            |
|----------------------------------|-----------------------|--------|------------|-----------|--------|------------|-----------------------|--------|------------|-----------|--------|------------|
|                                  | МЭ                    |        |            | РЭ        |        |            | МЭ                    |        |            | РЭ        |        |            |
|                                  | участники             | призер | победитель | участники | призер | победитель | участники             | призер | победитель | участники | призер | победитель |
| <b>КРИТ</b>                      | 32                    | 1      | 4          | 4         | 2      | 1          | 22                    | 4      | 5          | 12        | 5      | 2          |
| <b>ИКТ в творчестве педагога</b> | 2                     |        | 1          |           |        |            | 2                     |        | 1          |           |        |            |
| <b>«Хайбулла-2015»</b>           |                       |        |            |           |        |            | 9                     |        | 3          |           |        |            |

Дистанционный муниципальный конкурс компьютерной графики и анимации «Хайбулла – 2015». Победителями стали в номинациях «Двумерная статичная графика», «Иллюстрация к любимой книги», «Видеофильм», призерами - «Экранизация литературного произведения», «Мультимедийная презентация»

Учащиеся школы участвуют в викторинах и олимпиадах, фестивалях по ИТ, проектах и конкурсах. Подведены итоги Всероссийской акции «Час кода», за успешное прохождение игры «АмНям» и мир «KODU» вручены сертификаты.

Свои проекты они защищают на всероссийском уровне. Во всероссийском открытом заочном конкурсе «Интеллект-экспресс», интернет-олимпиаде «Прояви себя», в конкурсе «Инфознайка»,

в дистанционном интернет-конкурсе «ЭМУ», «Албус»

Учителя английского языка с обучающимися ведут активное общение на сайте «pals» с другими учениками и учителями из разных стран мира, участвуют в «Международных Олимпиадах по основам науки», который в режиме on-line проводит «Дом учителя Уральского федерального округа».

На республиканском конкурсе электронных презентаций «Чудесный край Башкортостана», «Птицы Башкирии», всероссийском -«Зеленая планета», «Конкурсофф», международном-«Друзья немецкого языка» обучающиеся стали победителями и призёрами и дипломантами конкурсов. Ежегодно обучающиеся становятся дипломантами Международного литературно-художественного конкурса «Мы читаем Мажита Гафури».

С сентября 2015 года на базе нашей школы действует кружок от ДДТ «Робототехника». 3 ноября 2015 г. в рамках мероприятия «Развитие дополнительного образования детей в системе образования Республики Башкортостан» в г. Благовещенск прошел I открытый республиканский слет юных фантазеров и изобретателей «Планета добрых роботов». На слете приняли участие обучающиеся нашей школы. В перспективе большие надежды.

В течение нескольких лет функционирует кружок «Юный журналист», где редактируют ребята электронную газету «Мэктэп тормоз», кружок по ИКТ «Инфознайка», «IT», внеурочная деятельность по ФГОС в 5-х классах «Использование метода проектов ИКТ для повышения познавательного интереса обучающихся»



Достижения учителей:

С целью распространения и передачи инновационного педагогического опыта в области применения информационных технологий в практическую деятельность педагогов в образовательных учреждениях Хайбуллинского района организован конкурс «ЭОР и я - лучшие друзья». Победителем стала Ахметова Альбина Равиловна, учитель начальных классов (2014 г.), она же во всероссийском конкурсе на лучшую методическую разработку урока "Я работаю по ФГОС -2015" стала призером 3 степени и награждена дипломом конкурса (2015 г.) «ИКТ в творчестве учителя» стала победителем учитель географии и ИКБ Каипова А.З., она же в республиканском конкурсе «Знатоки культуры Башкортостана» стала призером. На районном конкурсе «Лучший урок с применением ИКТ» и «Лучшая страница ОП РБ» -победитель Тавлыкаева К.Г., учитель начальных классов. Активное участие приняла на III Международном конкурсе для библиотекарей «Точка пересечения» в рамках V Фестиваля педагогического мастерства «Дистанционная волна» Павлова З.С. Учителя публикуют свои методические разработки на сайте Infourok.ru, «Презентации уроков» на multiurok.ru. На всероссийском конкурсе «Умната» учитель начальных классов стала лауреатом в блиц-олимпиаде «ФГОС: внеурочная деятельность- важнейший компонент современного процесса в школе»

Ежегодно педагоги нашей школы принимают участия на муниципальном этапе профессионального конкурса «Учитель года». Победитель муниципального конкурса «Учитель года-2014» Искужина Дильбар Абраровна, учитель башкирского языка и литературы на XX юбилейном Межрегиональном конкурсе «Учитель года башкирского языка и литературы - 2015» представляла наш Хайбуллинский район и стала победителем в номинации «За лучшую реализацию концепции электронного образования». 10 учителей имеют свой собственный сайт, участвуя на республиканском конкурсе «Лучший образовательный сайт учителя» Каипова З.К., учитель математики заняла II место (2013 г.)

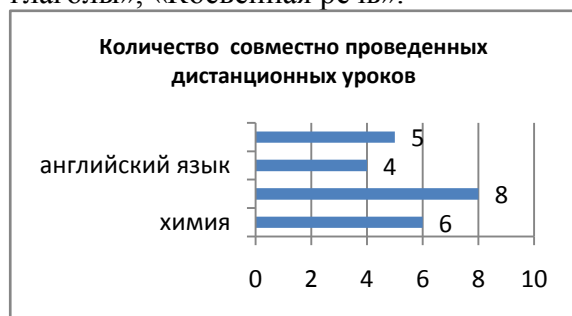
В результате работы по повышению ИКТ отмечается положительная динамика, не только в работе с электронным журналом «Дневник.ру», электронно-образовательными ресурсами,

презентациями MS PowerPoint, созданием личного электронного ящика, личного сайта, но и учителя создают авторские электронные учебники. Например: создан электронный учебник для 5 класса «Башкорт эзбиэте» по 3-х часовой программе учителем башкирского языка и литературы.

Учитель ИКБ является участником конкурса на лучшую методическую разработку «Мультимедийные средства в изучении курса История и культура РБ» организаторами которого является БГПУ им. М.Акмуллы.



В школе с использованием программного обеспечения microsoft lync другими образовательными школами, учителя-предметники проводят совместные дистанционные уроки (по заявке других школ, где нет предметников по физике, химии, географии, английского языка). Проведены уроки на темы: по химии- «Гибридизация атомных орбиталей», «Электролитическая диссоциация», «Азотная кислота и ее соли», «Химическое равновесие», «Трудные задания по ЕГЭ- №37,39»; по физике- «Реактивные движения», «Тепловые двигатели. КПД тепловых двигателей», «Закон сохранения энергии в колебательном контуре», «Решение задач на закон сохранения энергии, на движение связанных тел»; по английскому языку- «Моя школа», «Множественное число имен существительных», «Согласование времен», «Модальные глаголы», «Косвенная речь».



В конкурсе IT-Лидер – 2015 в номинации «Самая активная школа в популяризации государственных и муниципальных услуг в электронном виде» стали школой, лидирующей по количеству 719 зарегистрированных от нее участников в тройке лидеров. Учителя-предметники активно участвуют в межрегиональном интернет- педсоветах, представляют свои доклады, участвуют в обсуждении на форумах, обобщают и распространяют свои педагогические опыты публикуя статьи в материалах НПК на районном, республиканском и межрегиональном уровнях..Наша школа является базовой площадкой для проведения районных и республиканских форумов, конференций, семинаров, курсов повышения квалификации. Налажено сетевое взаимодействие с другими общеобразовательными учреждениями района, республики. В 2014 году на базе нашей школы было проведено выездное заседание координационного совета ГАОУ ДПО ИРО РБ по методическому сопровождению введения и реализации ФГОС на тему «Инновационные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода к ФГОС». В рамках координационного совета в нашей школе работали секции «История, обществознание» и « Башкирский язык , литература» и дистанционный сетевой проект, посвященный 90-летию со дня рождения М. Карима на тему «Мустай Карим- выдающееся личность XX века».

Особое внимание уделяется проведению дистанционных уроков и мероприятий. По плану проводятся классные часы, уроки, мастер-классы, научно-практические конференции.



Например: -районная научно-практическая конференция на тему «Победа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. как исторический феномен и существенный вклад Хайбуллинского района в ее достижение», которая стала началом второго этапа межрегиональной многоуровневой научно-практической конференции «Победа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. как исторический феномен и существенный вклад народов Южного Урала в ее достижение» со всероссийским участием, проходившая на базе ИРО РБ 28 ноября 2014 г.

- Дистанционные акции: «Правнуки Победы», «О вреде курения», «Самая читающая семья»