

Методическая тема ШМО:

**"Модернизация образования и развитие у школьников мотивации к обучению."**

Цель работы ШМО:

повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников для развития у школьников мотивации к обучению.

Задачи ШМО:

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании химии, биологии и географии.

2. Изучение ФГОС.

3. Совершенствование системы работы с одаренными и слабоуспевающими детьми.

4. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.

5. Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе.

6. Изучение результатов работы педагогов с целью совершенствования деятельности методического объединения.

<i>Направление работы</i>	<i>Мероприятия</i>		<i>Сроки проведения</i>	<i>Выход на результат</i>
	№1	Тема: « <b>Организация учебной и методической работы учителя</b> » 1. Анализ работы ШМО за 2013-2014уч.год. (Бактыбаева	август	протокол

<b>Проведение заседаний МО</b>		<p>Д.У.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Рассмотрение и утверждение плана работы ШМО на 2014-2015уч.год.</li> <li>3. Утверждение тем по самообразованию учителей естественнонаучных дисциплин.</li> <li>4. Составление и утверждение графика проведения предметных недель, внеклассных мероприятий, открытых уроков по предметам.</li> <li>5. Утверждение рабочих программ по предметам естественно-математического цикла</li> </ol>		
	№2	<p>Тема: <b>«Формы и методы работы с одаренными учащимися»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание понятия одаренность.</li> <li>2. Функциональные обязанности учителей, работающих с одаренными детьми.</li> <li>3. Изучение методики оценки общей одаренности.</li> <li>4. Психологические аспекты одаренности детей и подростков в применении информационных технологий.</li> <li>5. Совершенствование форм и методов контроля по подготовке к олимпиадам.</li> </ol>	ноябрь	Протокол
	№3	<p>Тема: <b>«Воспитательный потенциал на уроках естественногеографического цикла»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитательный аспект в целеполагании урока.</li> <li>2. Воспитательные возможности учебных предметов.</li> <li>3. Воспитательный потенциал урока как средство формирования развивающейся личности.</li> <li>4. Обсуждение форм работы и планируемых мероприятий , распределение обязанностей учителей при проведении недели естественных наук.</li> <li>5. Составление плана работы недели естественных наук.</li> </ol>	март	Протокол Методическая копилка учителя
	№4	<p>Тема: <b>«Система работы учителей естественнонаучного</b></p>	май	протокол

		<p><b>цикла».</b><i>(Обобщение и обмен ППО).</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самоанализ деятельности учителя. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Качество знаний по предметам</li> <li>• Уровень обученности</li> <li>• Анализ учебно- и научно-методической деятельности учителя <i>(Готовят все)</i></li> </ul> </li> <li>2. Анализ результатов. (Бактыбаева Д.У.)</li> <li>3. Подготовка учащихся к ЕГЭ и ГИА. <i>Самоотчеты учителей.</i></li> <li>4. Предварительные итоги работы ШМО за 2014-2015уч.год.</li> </ol>		
<i><b>Личностное развитие и профессиональный рост учителя</b></i>	1	Прохождение курсов повышения квалификации	В течение учебного года	свидетельство
	2	Аттестация учителей-предметников	Согласно плану аттестации	Аттестационный лист
	3	Методическая работа по темам самообразования	В течение учебного года	Отчет (творческая работа) Откр. урок
	4	Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом	По графику	Методическая копилка
	5	Активное участие в работе ШМО и РМО.	В течение учебного года	Протокол Методическая копилка(доклады)
	6	<p>Организация внеклассной работы по предметам ЕГЦ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметные недели</li> <li>• Акции</li> <li>• Открытые мероприятия</li> <li>• Конкурсы и т.п</li> </ul>	26.01-02.02 согласно графику	Методическая копилка учителя

<b>Формирование информационной культуры педагогов.</b>	1	Создание рабочих программ на 2014/2015 учебный год и других документов учителей в печатном и электронном вариантах.	Август-сентябрь, в течение всего периода	Портфолио учителя
	2	Обмен опытом между учителями -предметниками ЕГЦ по вопросу использования ИТ в своей профессиональной деятельности.	Декабрь, По мере необходимости	Протокол заседания ШМО
	3	Обучение учителей – предметников использованию ИТ; создание мультимедийных презентаций и оформление их музыкальными и видео-файлами.	Сентябрь По мере необходимости	
<b>Мониторинг деятельности членов МО</b>	1	Внедрение новых программ, учебников	в течение учебного года	Результаты мониторинга, анализ работы за год
	2	Составление рабочих программ, программ факультативных и индивидуальных занятий, пакетов документов по итоговой аттестации	в течение всего периода	
	3	Результаты обученности учащихся по предмету	В конце четвертям	
	4	Работа в кабинете	в течение учебного года	
	5	Внедрение образовательных технологий	в течение учебного года	
	6	Деятельность учителя по самообразования	в течение учебного года	
	7	Повышение квалификации в рамках МО школы, района и т.д. (выступления на педсовете, метод. Совете, семинаре, участие в различных конкурсах и т.д.)	в течение учебного года	
	8	Повышение квалификации на курсах различного уровня	в течение учебного года	
	9	Повышение квалификации (аттестация - 1 раз в 5 лет)	в течение учебного года	

Руководитель МО: \_\_\_\_\_ (Бактыбаева Д.У.)