ОТЧЕТ
МАОУ СОШ № 1 с.Акъяр
по информатизации за 2013-2014 учебный год

В современном обществе наиболее важным и значительным товаром становится информация. Процесс информатизации направлен на повышение качества образования, удовлетворяющего потребностям развития общества, поэтому основными целями информатизации для МАОУ СОШ № 1 с. Акъяр являлись использование новых информационных технологий, изменение содержания, методов и форм образовательной подготовки учащихся на этапе перехода к жизни в условиях информационного общества, подготовка учащихся к умениям успешно и самостоятельно строить свою жизнь в быстро развивающемся обществе. Поиск новых способов жизни, повышение качества образования с использованием ИКТ.

В связи с этим основные задачи информатизации школьного пространства на 2013-2014 учебный год можно сформулировать таким образом: использование компьютерной техники в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания, повышающего его качество и эффективность; создание и реализация долговременного механизма оснащения школы компьютерной техникой и программно-методическим обеспечением; создание условий для подготовки и повышения квалификации педагогических работников в сфере информатизации; создание условий для внедрения в учебно-воспитательный процесс телекоммуникационных систем.

Основные направления информатизации: внедрение новых информационных технологий в учебный процесс; обучение членов педагогического коллектива новым информационным технологиям; использование новых информационных технологий во внеклассной и внеурочной деятельности школьников; развитие единой информационной образовательной среды школы.

В 2013 году наша школа приняла участие в работе республиканского образовательного форума “Электронная школа”. Получила сертификат участника. Был разработан паспорт школы по электронному образованию. С началом участия в форуме и на основании концепции системы электронного образования в ОО РБ на 2013-2017 годы, была создана рабочая группа в сфере электронного образования, целью которой является создание единого открытого информационно-образовательного пространства школы. Был составлен план реализации Концепции системы ЭО в школе на 2013-2017 годы, план проведения дистанционных уроков и внеклассных мероприятий.

Нормативно-правовая база

В 2013-2014 учебном году была обновлена и дополнена нормативно-правовая база по информатизации. На данный момент она включает в себя:

- План системы электронного образования школы на 2013-2017 годы;
- План информатизации школы на учебный год;
- Паспорт школы по электронному образованию;
- Функциональные обязанности, права и ответственность пользователей ПК и сети Интернет в ОУ;

- положение о работе, обработке и о безопасности персональных данных учащихся и сотрудников;

- режим работы компьютерного кабинета;

- правила использования сети Интернет в ОУ и электронной почтой;

- инструкции для сотрудников ОУ о порядке действий при осуществлении контроля использования учащимися сети Интернет;

- должностные инструкции учителя информатики, инженера по обслуживанию электронного оборудования;

- перечень приказов по ИКТ;

- пакет документов, регламентирующих работу компьютерного класса (паспорт; план работы; перечень СанПин; журнал учёта рабочего времени, журнал инструктажа по ТБ в кабинете информатики, журнал работы в сети Интернет учащихся и учителей, журнал учета проводимых уроков в кабинете информатики, журнал учета проводимых факультативов, мероприятий и т.д.).

Материально-техническая база школы

В январе 2014 года рабочей группой в сфере ЭО школы проведена инвентаризации всей компьютерной техники школы. На конец учебного года насчитывается 49 компьютеров и 28 ноутбуков. На один компьютер приходится 12 учащихся.

В школе для подготовки документов, ведения мониторинга у каждого администратора имеется персональный компьютер или ноутбук. Все компьютеры соединены локальной сетью. Наличие достаточного количества техники позволило существенно повысить эффективность принятия управленческих решений. Администраторы используют ИКТ для сбора, обработки, представления и хранения информации об учебном и воспитательном процессе, решения задач делопроизводства.

В общеобразовательном учреждении обеспечен доступ учащихся и педагогических работников к ресурсам Интернет. График посещения Интернет составлен в компьютерном кабинете. Учёт использования Интернет ресурсов в урочное и внеурочное время осуществляется на основе ведения соответствующих форм журналов.

Школьная локальная вычислительная сеть, объединяет 44 компьютера. Для организации локальной вычислительной сети школы, используется 1 svich, 8 хабов, 5 – 24 и 4 - 8 портовые. С января 2014 года в школе организована локальная вычислительная сеть посредством Wi-Fi на третьем, втором и первых этажах школы. Доступ к сети Интернет посредством Wi-Fi защищен паролем.

Интернет имеется на 44 компьютерах. На операционной системе Windows установлен «Интернет-цензор», на операционной системе Linux (Ubuntu) установлен «Интернет-цензор» для Firefox. На всех компьютерах, используемых в образовательных целях и, имеющих подключение к сети Интернет, установлена и настроена система исключающая доступ к ресурсам, не связанным с задачами обучения и воспитания.

Скорость работы Интернета – 1,5 Мбит.

В 2013-2014 учебном году школа участвовала в системе электронных мониторингов по линии отдела образования и портала РБ по темам: “Использования ИКТ учителями-предметниками”; “Оснащенность компьютерным оборудованием”; “Внедрение электронного образования”...

Кадровое обеспечение

Для управления процессом информатизации в школе нужны управленческие кадры, которые владеют новыми информационными технологиями. В 2013-2014 учебном году в школе работали педагоги с высшем образованием: учитель информатики Исянбаева З.Р., учитель математики и информатики Каримова Л.Г. и инженер по обслуживанию электронного оборудования Ростов В.И..

Повышение уровня
информационно-коммуникационной компетентности учителей

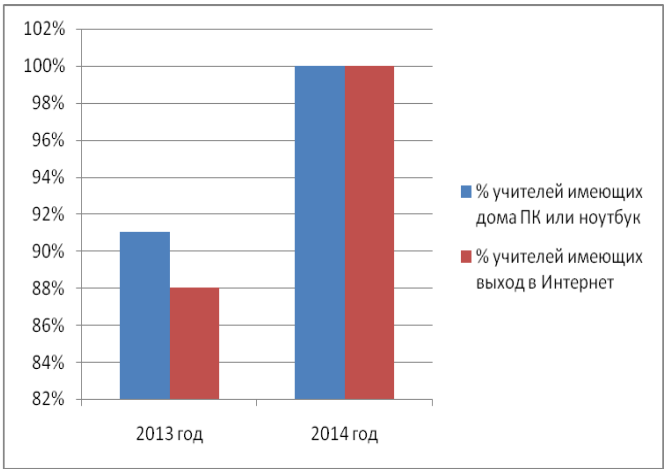
Понимая всю важность внедрения ИКТ в практику учителя, в начале 2013-2014 учебного года в нашей школе было проведено анкетирование педагогического коллектива (56 учителей), с целью определения уровня компьютерной грамотности.

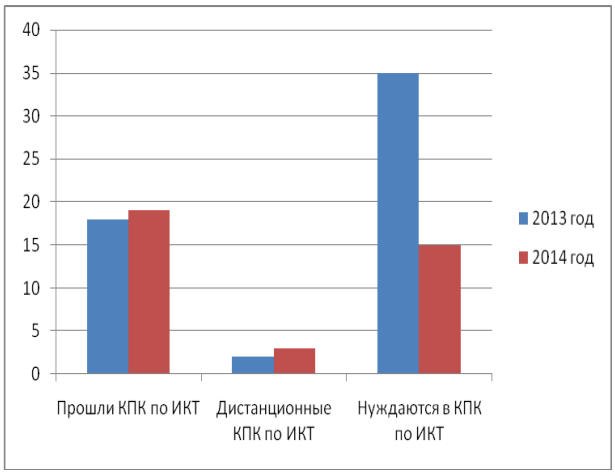
В ходе анкетирования выявлено:

- диплом о высшем образовании “Математика и информатика” – имеют 3 учителя;
- диплом о высшем образовании “Информатика” - 1;
- диплом о средне-специальном образовании “Информатика” - 1;
- диплом о средне-специальном образовании “Оператора ЭВМ” -1;
- свидетельство “Пользователя (оператора) ЭВМ” имеют – 6;
- прошли курсы повышения квалификации по ИКТ – 6;
- прошли дистанционные курсы повышения квалификации – 3;
- нуждаются в повышении квалификации в области ИКТ – 35 (*4 из них в д/о*);
- 91% учителей имеют дома ПК или ноутбук из них 88% выход в Интернет.

В конце 2013-2014 учебного года в ходе проведения повторного анкетировани выявлено:

- курсы повышения квалификации в области ИКТ прошли – 19 учителей;
- дистанционные курсы повышения квалификации в области ИКТ – 2;
- нуждаются в повышении квалификации в области ИКТ – 15 (*4 из них в д/о*);
- 100% учителей имеют дома ПК или ноутбук из них все выход в Интернет.





На протяжении всего учебного года учителем информатики и инженером по обслуживанию электронного оборудования школы проводились консультации учителей-предметников по использованию компьютера и Интернет ресурсов в учебном процессе, а также были организованы семинары практикумы по использованию ИКТ: “Работа с электронным журналом”, “Электронно-образовательные ресурсы”, “Презентация MS Power Point”, “Создание личного электронного ящика” и т.д. По итогам консультаций можно отметить хорошую работу использования ИКТ на уроках у учителей начальных классов, учителя химии, учителей истории и т.д.

В результате работы по повышению ИКТ – грамотности педагогического коллектива, отмечается положительная динамика в реализации учителями следующих задач: подготовить урок с использованием ИКТ; подобрать программное обеспечение для учебных материалов; эффективно использовать ИКТ для объяснений на уроках; использовать ИКТ для взаимодействия с коллегами и учащимися школы.

Учителем информатики в конце 2013-2014 учебного года сделан сравнительный анализ по умению использовать учителями школы в повседневной практике цифровых инструментов и технологий и выявлено, что здесь также наблюдается положительная динамика по многим ресурсам. Например: текстовый редактор – 90%, программы для создания презентаций – 85%, распечатка дополнительный материалов и упражнений - 85%, программы для работы с видео, звуком и графикой - 52%, интернет - 88% и т.д.

Преподавание информатики

По плану информатизации школы компьютерный класс работает по определенному графику, который позволяет всем участникам образовательного процесса пользоваться его услугами в урочное и внеурочное время. В кабинете имеется необходимая литература по вопросам использования возможностей информационных технологий, методички по работе в различных программах.

Занятость компьютерного класса:

Учебный процесс:

- уроки информатики – 20 часов в неделю;
- уроки по другим предметам – 4 часа в неделю;
- всего - 24 часа в неделю.

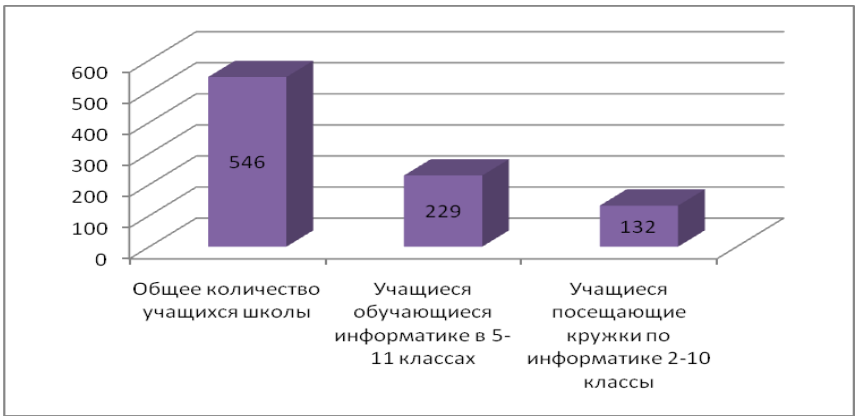
Внеурочная деятельность:

- предметные кружки по информатике – 6 часов в неделю;
- внеурочная деятельность по ФГОС – 1 час в неделю;
- всего 7 часов

Индивидуальная работа учителей и учащихся по подготовке к урокам, подготовка докладов, презентаций, поиск информации в сети Интернет, работа с электронной почтой и т.п. – с понедельника по пятницу с 14.00-17.00 ч.

Количество детей обучающихся информатике в 5-11 классах –229 (42%) учащихся (преподают: учитель информатики – Исянбаева З.Р. и учитель математики и информатики - Каримова Л.Г.).

В течение года на базе школы в кабинете информатики в $5^{в}$, $6^{а}$, 7-х и $10^{б}$ классах проводились предметные кружки по информатике руководитель Каримова Л.Г.; для $2^{в}$ класса велась внеурочная деятельность по ФГОС руководитель Исянбаева З.Р.. Общее количество детей посещающих кружки – 132 (24%) учащихся.



Все 13 компьютеров кабинета информатики подключены к сети Интернет и к ЛВС. Работает электронная почта. Для пользователей, работающих в кабинете, предоставлена возможность сканировать информацию, распечатывать материалы на принтере.

В учебном плане школы: информатика по 1 часу в неделю - в $5^{а}$ (ФГОС); $5^{б}$ (базовый); $6^{б}$ (ФГОС); $8^{а}$ и $8^{б}$ (базовый); $9^{а}$, $9^{б}$, $9^{в}$ (базовый); $10^{а}$ (базовый); $11^{а}$ (базовый); $11^{б}$ (базовый) классах. По 3 часа в неделю - в профильных $10^{а}$ и $11^{а}$ классах.

Программно-методическое обеспечение: Программы для общеобразовательных учреждений – Информатика и ИКТ 5-11 класс. Бином. Лаборатория знаний. Учебники: Матвеева 2 класс; Босова Л.Л. (базовый курс и ФГОС) 5-7 классы; Угринович (базовый и профильный курс) 9-11 классы.

Качество успеваемости по информатике составляет 87%.

Использование ИКТ в деятельности учителей

Большинство учителей школы применяют информационные технологии в своей деятельности ежедневно или несколько раз в неделю. Частота использования говорит об уверенном владении ИКТ нашими педагогами.

Если в прошлом учебном году уроков с ИКТ было мало, то в этом учебном году уроков с ИКТ – 414, а учителя начальных классов проводят уроки с ИКТ ежедневно. 46% учителей школы, используют тестирующие программы, в том числе программу РОСТ. 29% учителей используют электронные учебники.

В этом учебном году учителя истории Каримова Д.М., Баймурзин Ш.М., Хасанова Г.М. начали активную работу по применению ИКТ на уроках и внеклассных мероприятиях (показ видеофильмов по темам, исторических хроник...), т.к. в кабинете истории было установлено мультимедийное оборудование. Каримова Д.М. начала переписку с Тарасовым В.А. по видеоурокам http://interneturok.ru/ru/school/istoriya . Баймурзин Ш.М. второй год подряд на экзамене в 10-х классах применяет тестирование в бумажном варианте и онлайн через “Мое образование”. Учитель физики Такалова А.М. сама создает презентации по более сложным разделам физики, для наглядности усвоения материала, использует программу “Открытая фзика”, “Физикон”. Учителя английского языка Рудниченко Т.А. и Юлдашбаева Р.Р. вели активную переписку в системе “e-pals”, через которую они могли наладить общение с любой страной мира, т.е. конкретной школой и классом (Северная Каролина, Норвегия, Япония) и были приглашены в муждународный детский лагерь в Словакии. Учителя ФК Кутуев А.Ш., Бухарбаева Г.Р., Мамбетов Г.Г. начали применять проведение уроков и соревнований применением ИКТ по таким темам: “Техническая подготовка по видам спорта”, “Инструктаж по ТБ”, “Правила игр”, “Зимним Олимпийским играм в городе Сочи” и показ видеороликов по баскетболу и гимнастике http://akyarschool.3dn.ru/news/5 . Бактыбаева Д.У. – учитель химии отмечает, что она на уроках с использованием ИКТ проводила уроки контроля, практических работ. Если на обычном уроке проверка знаний занимает целый урок, то на таких уроках еще остается время и можно исправить ошибки и доработать материал. При использовании презентаций учитель отмечает, что учащиеся лучше усваивают материал, у детей работает несколько видов памяти: зрительная, моторная, слуховая. Учителя башкирского языка Бухарбаева А.С., Ибрагимова Р.К., Искужина Д.А. и Ишбулатова Г.И. проводят уроки и внеклассные мероприятия с показом тематических презентаций и видеороликов подготовленных к юбилеям писателей РБ... http://akyarschool.3dn.ru/news/5 и т.д.

Почти все учителя начальных классов ежедневно проводят уроки с применением ИКТ, т.к. в 5 кабинетах установлено интерактивное оборудование.

В течение года 75% учителей школы принимали участие в вебинарах в качестве слушателей; участие на межрегиональном интернет педсовете 44% учителей.

Работы педагогов: учителя начальных классов Рямовой Н.С. «Сохранение педагогических традиций через инновационную деятельность» и учителя физики Такаловой А.М. «Модель использования информационно-коммуникационных технологий при обучении физики» представлены на обсуждение интернет-сообществу. Учитель информатики Исянбаева З.Р. приняла участие во Всероссийском конкурсе учебных разработок «Безопасность детей в Интернете» проводимым в декабре 2013 года ОАО «Ростелеком» при поддержке компании «Лаборатория Касперского» http://www.safe-internet.ru/competition/?PAGEN_1=2 . Статья Хасановой Г.М. – ЗДНМР «Из опыта работы по технологии РОСТ» была опубликована в сборнике Международной НПК «Современный образовательный процесс: опыт, проблемы и перспективы». В марте 2014 года учитель информатики Исянбаева З.Р. в составе делегации Хайбуллинского района приняла участие на семинар-практикуме «Смарт-школа: возможности электронного обучения» в МАОУ «Гимназия №1» г. Стерлитамак. Учитель начальных классов Тавлыкаева К.Г. стала победителем районного конкурса «ИКТ в творчестве педагога – 2014». В декабре 2013 года учитель информатики Исянбаева З.Р. в рамках сотрудничества Отдела образования с БГПУ им. М.Акмуллы, была на занятиях Горбунова Валерия Михайловича - доцента кафедры прикладной информатики ИПОИТ, который провел с учителями информатики района – мастер-класс «Программирование. Решение олимпиадных задач», познакомил с основами программирования на языке PHP. Трое учителей награждены Благодарственными письмами МО РБ, за подготовку победителей и призеров Республиканского конкурса «КРИТ-2014»: Янтурина Н.Ш. и Рямова Н.С. – учителя начальных классов; Исянбаева З.Р. – учитель информатики.

Двое учителей школы имеют свои личные сайты: Каипова З.К. – учитель математики http://zul.ucoz.ru и Муратова Р.В. http://muratova.ucoz.ru .

Налажено сетевое взаимодействие с другими общеобразовательными учреждениями района. Так в ноябре 2013 года учитель информатики Исянбаева З.Р. и инженер по обслуживанию электронного оборудования Байгужин З.Н. совместно с воспитательной частью школы в рамках Всероссийского проекта провели интернет-урок антинаркотическо направленности «Имею право знать!» в режиме видеоконференции с МАОУ СОШ № 2 с. Акъяр, с приглашением гостей из районного отдела образования, районной больницы и отдела внутренних дел района. http://akyarschool.3dn.ru/news/5

С декабря 2013 года начали показывать ***дистанционные уроки***:

№	Ф.И.О. учителя	Мероприятие	Предмет	Тема	Дата проведения
1	Искужина Дильбар	Классный час в 5а классе	Башкирский язык	«Пернатые друзья» http://akyarschool.3dn.ru/news/5	декабрь

	Абраровна				
2	Ишемгулова Альфия Мазитовна	Урок в 7а классе	География	«Южная Америка» http://akyarschool.3dn.ru/news/4	январь
3	Кусякова Резеда Рафаэловна	Урок во 2а классе, посвященный олимпиаде в Сочи	Математи-ка	«Разрядный состав трехзначных чисел» http://akyarschool.3dn.ru/news/3	февраль
4	Павлова Зухра Сайфулловна, Атанова Гузель Зайнулловна	Встреча с ветеранами Афганистана	Классный час в 8а классе	«Афганистан – незаживающая рана» http://akyarschool.3dn.ru/news/4	февраль
5	Файзуллина Люция Фазыльяновна	Урок в 1б классе	Чтение	«К.И. Чуковский - Те-лефон» http://akyarschool.3dn.ru/news/3	февраль

Кроме этого ИКТ использовались при подготовке и проведении педагогических советов, совещаний, родительских собраний, школьных конкурсов и соревнований.

На педагогическом совете в марте 2014 года выступила учитель информатики Исянбаева З.Р. с темой: «Использование информационно – коммуникативных технологий в школе».

Учителями начальных классов школы с 2010 года ведется экспериментальная работа по теме «Использование ИКТ в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО», информация в паспорте электронной школы на сайте http://akyarschool.3dn.ru/index/pasport_eho/0-73 .

Организация использования ИКТ в деятельности учащихся

Наблюдается увеличение числа учащихся, активно использующих ИКТ в образовательных целях как для подготовки к урокам, так и во время уроков и во внеурочной деятельности – 88%. Учащиеся активно используют ИКТ при выполнении индивидуальных, групповых и общешкольных проектов, рефератов по предметам. Учащимися и учителями школы осуществляется информационная и технологическая поддержка родительских собраний, школьных мероприятий: “День знаний”, “Золотая осень”, “Олимпиада Сочи”, “День учителя”, “Новый год”, “Последний звонок”...

В этом году в школе прошла неделя информатики, где приняли участие учащиеся 1-11 классов. *(отчет на сайте школы http://akyarschool.3dn.ru/news/4).*

Для самостоятельной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам выпускники 9 и 11 классов проходят обучение по работе в системе дистанционного обучения и тестирования посредством сети Интернет.

В декабре 2013 года учащиеся 10 класса – Сайфутдинов А.А. и Иргалин И.И. в рамках сотрудничества Отдела образования с БГПУ им. М.Акмуллы, были на занятиях по решению олимпиадных задач по информатике и ИКТ у Горбунова Валерия Михайловича - доцента кафедры прикладной информатики ИПОИТ.

Учащиеся школы участвуют в викторинах и олимпиадах, фестивалях по ИТ, проектах и конкурсах.

Всероссийская олимпиада по информатике

№	Ф.И.О учащегося	Класс	2013-2014 учебный год		
			Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
1.	Юлдашбаев А.С.	8	призер	-	-
2.	Байгускарова Н.Ю.	8	-	-	-
3.	Нураева Ф.Ф.	8	-	-	-
4.	Карапалов В.В.	8	победитель	-	-
5.	Тимербаев А.И.	9	-	-	-
6.	Магашева А.У.	9	-	-	-
7.	Каипова Д.А.	9	-	-	-
8.	Сайфутдинов А.А.	10	победитель	Участник	-
9.	Иргалин И.И.	10	призер	Участник	-

Конкурсы по ИКТ

Название конкурса	2013-2014 учебный год					
	Муниципальный этап			Региональный этап		
	участник	победитель	призер	участник	победитель	призер
КРИТ	32	4	1	4	1	2
ИКТ в творчестве педагога	2	1	1	-	-	-
Лучший образовательный сайт	-	-	-	-	-	-

Дистанционные конкурсы и олимпиады по ИКТ

Название конкурса, олимпиады	2013-2014 учебный год		
	Общее количество участников	Диплом победителя	Диплом участника
Общероссийская олимпиада осенняя сессия 2013 года «Олимпус» по информатике 8-9 классы	28	-	28
Международная игра-конкурс по информатике «Инфознайка 2014» 1-11 классы	156	23	156
Общероссийский предметный конкурс «Альбус» по информатике 8-9 классы	12	-	12

В настоящее время ведется работа по формированию банка данных ученических работ представленных на различных конкурсах и ставших призерами регионального и выше уровней.

Школьная медиатека

Школьная медиатека находится в библиотеке школы (Павлова З.С. – заведующая библиотекой). В библиотеке установлены 4 персональных компьютера. В медиатеке содержится 610 наименования электронных издания. Проводится систематизация имеющихся ЭУ по предметам и создаётся каталог дисков и презентаций по учебным дисциплинам. Особенно большим спросом пользуются ЭУ по литературе 7 класс, по английскому языку 2-е и 6-е классы. Родители учащихся 1-3 классов берут ЭУ по УМК “Школа России”. Библиотекарь школы в течение учебного года приобщала учащихся, учителей и родителей к пользованию различными информационными носителями, оказывала методическую помощь в правильном отборе информации. Павлова З.С. имеет свидетельство «Оператора ЭВМ». Совместно с учителями-предметниками, классными руководителями разрабатывала уроки, классные часы с применением электронных пособий и электронных учебников: провела в 3-х классах «К Юбилею Бианки В.В.» урок-презентацию, внеклассное мероприятие «Андерсен Х.Г.»; в 5-х классах классные часы, посвященные Году культуры с показом презентаций и видеороликов. Библиотекарь получила сертификат участника III Международного конкурса для библиотекарей «Точка пересечения» в рамках V Фестиваля педагогического мастерства «Дистанционная волна».

Организация работы школьного сайта

Процесс образования в нашей школе, благодаря ведению сайта http://akyarschool.3dn.ru, становится совершенно прозрачным для социума. На сайте представлены все нормативные документы, подтверждающие право на образовательную деятельность и характеризующие УВП.

Его основные разделы:

- Главная страница
- Информация о сайте
- О школе
- Документы школы
- Новости школы
- Расписания
- Наши успехи
- Спортивные достижения
- Исследовательские ра...
- Пионеры Башкортостана
- Творчество обучающих...
- ОГЭ, ЕГЭ
- Тесты
- Родителям
- Ученикам
- Учителям
- Фотоальбомы
- Медалисты Школы
- Филиал ООШ д. Илячево
- Филиал ООШ д. Сагитово
- Сайты наших учителей
- Обратная связь
- Гостевая книга
- Состав общественного...

- Анализ работы
- Наши фотографии
- Библиотека школы
- Заявление
- Электронное образование

Ежедневно обновляются новости школы. В начале 2014 года создан новый раздел - «Электронное образование».

Всероссийская школьная образовательная сеть dnevnik.ru

В школе с 2012-2013 учебного года началось внедрение электронных журналов и дневников на базе общероссийского Интернет-портала «Дневник.ru». В общешкольную базу данных включено 29 класс-комплекта с общей численностью обучающихся 474 человека, 83 родителя.

Технология РОСТ

Наша школа 12 лет работает по технологии РОСТ. С 2002-2005 года по технологии РОСТ в нашей школе работала экспериментальная площадка БИРО по теме «Педагогические и методо-технологические условия функционирования диагностико-коррекционной системы обучения предметов естественного цикла и оценка эффективности» под руководством Б.Х. Юнусбаева, зав.кафедрой теории и методики преподавания биологии, химии и географии, к.б.н., доцент ИРО РБ

Первыми из учителей нашей школы начали применять технологию РОСТ Каипова З.К., Аккускарова Ф.Д., Биккинина З.Г., Ишемгулова А.М., Атанова Г.З., которые впоследствии создали тестовые задания по своим предметам, выпустили сборники.

Экспериментальная работа по технологии РОСТ была успешна, завершена в 2005 году. Итогом эксперимента стали выступления учителей школы на научно-практической конференции в БИРО г.Уфы, мастер – классы для участников конференции, статьи с выступлениями Аккускаровой Ф.Д., Биккининой З.Г. в сборнике участников конференции.

Работа учителей была достойно оценена работниками Министерства Образования РБ, БИРО и творческая группа учителей Акъярской СОШ № 1 была награждена дипломом БИРО за «Активное участие в инновационных процессах образования Республики Башкортостан».

В 2012 году группа учителей во главе с директором школы приняла участие на республиканском фестивале «Информационные технологии в образовании». По окончании экспериментальной работы по данной технологии в школе используются её возможности. Каждому обучающемуся, желающему качественно подготовиться к государственной итоговой аттестации предоставляется возможность получить ярлыки и в домашних условиях работать по данной технологии.

Учителя нашей школы активно применяют технологию РОСТ на уроках в подготовке обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ. (у всех есть пароль доступа к данной технологии, открывают доступ к КИМам, распечатывают ведомости проведенных тестов).

В марте согласно письму Отдела образования района учащиеся 8-х классов прошли тестирование по информатике и ИКТ по теме: «Коммуникационные технологии».

Анализируя работу по использованию технологии РОСТ в 2013-2014 учебном году нужно отметить: учителей математики Каипову З.К., Ишемгулову Х.З., Альмухаметову А.Ф., Муратову Р.В.; учителей русского языка Муталову А.Г. и Атанову Г.З.; учителей истории Баймурзина Ш.М. и Хасанову Г.М.; учителя биологии Муллабаеву А.Р.; учителя информатики Исянбаеву З.Р.; учителя химии Бактыбаеву Д.У.; учителя начальных классов Ахметову А.Р..

Использование компьютерных технологий повышает общий уровень учебного процесса, усиливает мотивацию обучения, постоянно поддерживает учителей в состоянии творческого поиска и совершенствования профессионального мастерства.

Перспективы дальнейшей работы школы по информатизации образовательного процесса:

- обеспечить современное техническое оснащение рабочих мест в кабинетах всех учителей-предметников;
- активизация работы школьной медиатеки;
- увеличение количества участников (учителей и учащихся) в проектах, ИКТ, олимпиадах различного уровня, участие в дистанционных семинарах, конференциях, педсоветах;
- добиться 100% повышения квалификации по ИКТ учителей-предметников;
- вести активную работу по обновлению школьного сайта, для участия на республиканском конкурсе школьных сайтов;
- объединение всех школьных компьютеров в единую локальную сеть;
- постепенное обновление компьютерной техники в библиотеке, учебных кабинетах;
- продолжить работу в Дневник.ру
- совершенствование методики использования ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности;
- проведение дистанционных уроков и внеклассных мероприятий;
- создание сайтов учителей;
- организация родительского всеобуча с помощью Интернет;
- развитие единой информационной образовательной среды школы.

Директор МАОУ СОШ № 1 с. Акъяр Юнусов А.У.

Подготовила:
Исянбаева З.Р.
учитель информатики

июнь 2014 года